



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26 апреля 2024 года № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Алешкина  
«26» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная, заочная) 2 года

### Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 01 апреля 2024 № 3  
Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А.  
Клоктунова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель \_\_\_\_\_ директора ДООД  
Д.Ю. Нечухраная  
«01» апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. №2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020г. № 684.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** является формирование у обучающихся понимания сущности образовательного процесса с применением современных ИТ-технологий и возможностей их применения в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о роли ИТ-технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в локальной сети и интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИТ-технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов ИТ-технологий при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования ИТ-технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИТ-технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Педагогическая	ПК-9 – Готовность к ведению электронного документооборота
ИД 9.1 Знает виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	
ИД 9.2 Умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	
ИД 9.3 Владеет навыками ведения, учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1. В.ОД.4 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по дисциплинам «Медицинская информатика», «Введение в профессию».

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 1	№ 2
1		2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>64</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
<b>Аудиторная работа</b>		<b>64</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		20	16	4
Практические занятия (ПЗ),		44	32	12
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	-	-
	ЗЕТ	3	2	1

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4

1	ПК-9	<b>Раздел 1. Информационные технологии профессиональной деятельности</b> Общая теория информации. Интегрированные информационные технологии общего назначения. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения. Информационные технологии в управлении.
---	------	---

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	-	32	24	72	устный опрос; практические работы; тестирование; подготовка презентации
2	2	Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности Одинаковое наименование	4	-	12	20	36	устный опрос; практические работы; тестирование; подготовка презентации
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
1	Введение. Общая теория информации. Классификация информационных технологий. Эволюция информационных технологий	2	
2	Информационные технологии электронного офиса. Технологии обработки графических образов	2	
3	Гипертекстовая технология. Сетевые технологии. Технологии обеспечения безопасности обработки информации. Технологии групповой работы и интранет/интернет, построения корпоративных информационных систем	4	
4	Технология мультимедиа. Технологии видеоконференции. Интеллектуальные информационные технологии Технологии экспертных систем, интеллектуального анализа данных. Технологии систем поддержки принятия решений	4	
5	Технологии геоинформационных систем, распределенной обработки данных. Технологии информационных хранилищ, электронного документооборота	4	
6	Информационная модель лечебно-диагностического процесса		2
7	Аппаратно-компьютерные		2

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
	медицинские системы. Автоматизированное рабочее место врача (медицинского работника). Элементы структуры электронной персональной медицинской записи ЭПМЗ (обязательные и необязательные)		
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
1	Обработка текстовой информации	2	
2	Форматирование документов MS Word с помощью макросов	4	
3	Дополнительные функции MS Word (работа с оглавлением, списком литературы)	2	
4	Дополнительные функции MS Word (работа с таблицами, закладками, названиями)	2	
5	СУБД MS Access	4	
6	Создание форм, отчетов, запросов при помощи MS Access	4	
7	Создание таблиц в MS Excel	4	
8	Организация расчетов в MS Excel	4	
9	Работа с фильтрами и данными, связывание таблиц в MS Excel	2	
10	Использование пакета "Поиск решений", "Анализ данных", работа с финансовыми функциями дисконтирования в MS Excel в профессиональной деятельности	4	
11	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Способы подключения к сети Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		2
12	Учет расхода/прихода медикаментов, формирование остатков медикаментов на складе.		2
13	Ознакомление с компьютерными программами медицинского назначения «Мед.карта», «Medwork», «Медик», «Расписание», «Учет медикаментов», «Медицинский калькулятор».		4
14	Ведение информации о пациентах. Формирование государственной статистической отчетности стационаров на основе базы данных по пролеченным.		2
15	Ведение справочной информации по медико-экономическим стандартам. Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений.		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>12</b>

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	подготовка к занятиям; подготовка к текущей и промежуточной аттестации, реферат, подготовка презентации	24
2	2	Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	подготовка к занятиям; подготовка к текущей и промежуточной аттестации, реферат, подготовка презентации	20
<b>ИТОГО</b>				<b>44</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в полном объеме представлен в Приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи итогового теста.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачет)	
«зачтено»	51-100
«не зачтено»	50 баллов и менее

Обучающиеся, набравшие 90 баллов и более, получают зачет без сдачи итогового тестирования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

#### Распределение баллов рейтинговой оценки

<i>посещение лекций</i>	<i>посещение практических занятий</i>	<i>контрольная точка 1</i>	<i>Зачет итоговый тест</i>
20 б.	44 б.	26 б.	10 б.
<b>90 баллов</b>			<b>10 баллов</b>

<b>Дополнительные баллы</b>		
<b>Начисление баллов за участие в конференциях, олимпиадах, подготовка с преподавателем совместной статьи в рейтинговый журнал.</b>		
<i>написание статьи</i>	<i>участие в олимпиадах и др.</i>	<i>научный кружок</i>
10 баллов	5 баллов	5 баллов

**Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Требования</b>
3	обучающийся является членом научного кружка
4	обучающийся является старостой научного кружка
5	обучающийся, представивший результаты научного исследования

**Критерии оценки одного раздела (контрольной точки)**

<b>Оценочные критерии</b>	<b>Оценка и соответствующий ей балл</b>	
	<b>«зачтено»</b>	<b>«не зачтено»</b>
1. Тестирование	<b>Балл - 13</b>	<b>Балл - 0</b>
	Процедура оценивания знаний после первого семестра изучения дисциплины производится при помощи проведения тестового контроля, цель которого - уточнение имеющихся у обучающихся знаний. Обучающийся получает «зачтено», если в результате тестирования обеспечивает не менее 55% правильных ответов.	Процедура оценивания знаний после первого семестра изучения дисциплины производится при помощи проведения тестового контроля, цель которого - уточнение имеющихся у обучающихся знаний. Обучающийся получает «не зачтено», если в результате тестирования обеспечивает менее 55% правильных ответов.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Основная литература**

**Печатные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов мед. вузов / [сост. Н. А. Клоктунова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 127[1] с. Накл. № 00000186 от 12.03.19	43
2	Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост.: С. А. Игнатъев [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2019. - 83[1] с. Акт № 1 от 12.02.2020	40

**Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1	Технологии Интернет-обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие /

	Журавлева О.Б. ; Крук Б.И. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785991202992.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785991202992.html</a>
2	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Марусева И. В. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 418 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/39001.html">http://www.iprbookshop.ru/39001.html</a>
3	Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] / Киселев Г. М. - М. : Дашков и К, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394023651.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394023651.html</a>
4	Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) [Электронный ресурс] / И.В. Роберт - М. : БИНОМ, 2014. - 398 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996323364.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996323364.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марусева И.В. - [Б. м.]: Вузовское образование, 2016. (ЭБС IPR)
2	Педагогика и психология высшей школы. Андрагогическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник / Самойлов В.Д. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (ЭБС IPR)
3	Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785913591586.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785913591586.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента» (Сайт: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> ) со следующей литературой:
2.	Педагогическая библиотека <a href="http://pedlib.ru">pedlib.ru</a>
3.	Научно-электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4.	Электронная библиотека медицинского вуза <a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>
5.	Педагогический энциклопедический словарь <a href="http://pedagogic-slovar.ru">pedagogic-slovar.ru</a>
6.	Журнал «Инновационные проекты и программы в образовании» <a href="http://in-exp.ru/proekt.html">http://in-exp.ru/proekt.html</a>
7.	Библиотека Гумер <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
8.	Библиотека Либертариума <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
9.	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pedagogy/index.html>.

2. Образовательный портал СГМУ [www.el.sgmru.ru](http://www.el.sgmru.ru).



3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №951 КС /10-22023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 877 KB/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 10294/23К от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.

4) Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 408 от 28.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

#### 4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

#### Разработчики:

заведующая кафедрой педагогики,  
образовательных технологий и  
профессиональной коммуникации,  
канд. соц. наук

*занимаемая должность*



*подпись*

Н.А. Клоктунова

*инициалы, фамилия*

доцент кафедры, канд. техн. наук



*подпись*

С.В. Слесарев

*инициалы, фамилия*

доцент кафедры, канд. техн. наук

*занимаемая должность*



*подпись*

В.В. Шалунов

*инициалы, фамилия*